

| Table des matières

Avant-propos, TOMASZKIEWICZ Teresa	7
Anna DUTKA-MAŃKOWSKA , La méthodologie de la recherche en linguistique.....	13
Grażyna VETULANI , Comment enseigner la grammaire descriptive en philologie romane?.....	21
Dorota ŚLIWA , Propositions pour l'enseignement de la linguistique, de la grammaire descriptive et de la grammaire pratique du français a la philologie romane.....	31
Mirosław LOBA , Enseignement de la littérature française dans les facultés de langues étrangères. Nouveaux défis.....	35
Marzena BLACHOWSKA-SZMIGIEL , Le français pour les débutants en philologie romane.....	39
Elżbieta GAJEWSKA, Małgorzata PAMUŁA , Ouvrir les portes aux débutants? Témoignage d'une expérience.....	51
Diana SENCZYSZYN, Tomasz SWOBODA , Conformément aux exigences ou les cobayes de Gdańsk.....	57
Jolanta ZAJĄC , Une pratique réflexive ou une réflexion sur la pratique – quelques remarques sur le contenu du cours de didactique du français langue étrangère a l'université (cursus réparti sur 5 ans).....	65
Maria CICHON , La formation linguistique et didactique des étudiants a la Philologie Romane de l'Université Marie Curie-Skłodowska de Lublin.....	83
Halina WIDŁA , L'enseignement universitaire a travers les nouvelles technologies.....	91
Monika GRABOWSKA , La compétence textuelle en philologie romane.....	103
Czesław GRZESIAK , Le contenu des cours et l'activité des étudiants dans l'enseignement / l'apprentissage de la géographie de la France.....	115